

4

时间都去哪儿了？





引言 — 谜语

同学们，让我们先来猜个谜语吧！世界上哪样东西是最长又是最短的；是最快又是最慢的；是最能分割的又是最广大的；是最不受重视但又是最令人惋惜的；没有它什么事情都做不成；它使一切渺小的东西归于泯灭，使一切伟大的东西得以永存。大家猜猜它是什么？看哪位同学最快回答出来！



谜语答案

没错，它就是时间，因为它无穷无尽所以最长；又因为它转瞬即逝所以最短；在等待的人眼中它是最慢的；在勤劳的人眼中它又是最快的；计划可以把它任意分割；毅力又可以把它无限扩展；在当下，它最容易被忽视；过后察觉又最感惋惜；没有时间我们什么事都做不成；时间不会保留任何不值得纪念的东西；时间又会让所有崇高的东西永留于世。

提问



同学们，在平时的学习生活中你有没有感到过
时间不够用的时候？想过这是是什么原因造成的吗？
我们怎么样才能合理安排时间呢？



丁丁的故事



这里有一个叫丁丁的小朋友和大家一样，也遇到了这些问题，我们一起来看个动画片，看看关于他的故事吧。



观看动画片：

“你说啥” 和 “再等等”



提问



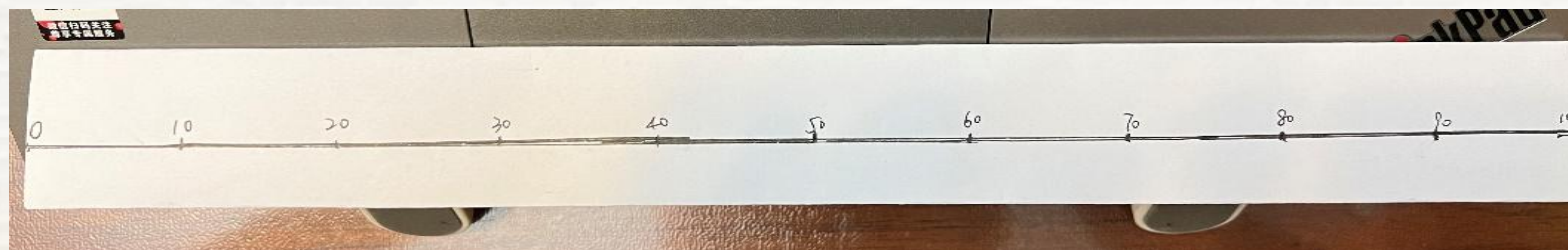
动画片看完了，请同学们思考一下这个动画给了你什么启发？

小结

大家说的都很好。时间对于我们每个人都是公平而又珍贵的。谁能够合理使用时间谁就是人生的赢家！时间的概念是抽象的，接下来让我们做个游戏，体会一下时间是怎样从我们的指间流走的！

游戏一 时间都去哪儿了？

首先我们要做一个长纸条，每人一条（A4纸横向使用，每张A4纸可裁剪成6个相等的纸条，A4纸横边长近30cm,将它3cm一段进行十等分，每个刻度十进制，如下图做成纸条），并标好刻度。



游戏

请同学们观察自己手中的纸条，纸条上面一个刻度代表着10年，同学们手中的纸条就代表了你们的一生。请问你们现在几岁？（把相应的部分从前面撒掉，这部分是我们已经度过的岁月一去不返了！）

假设我们都能活到100岁，那么现在同学们手中的纸条就是接下来你的人生了。

游戏

我们每个人都有自己的梦想对吗？请在纸条上标出你想实现梦想的时间点。然后再将实现梦想时间点后面的纸条撕掉放到一边。

现在请大家看看自己手里的纸条还剩下多长？请大家思考一下这是我们能用来实现梦想的所有时间了吗？

游戏

我们是不是还要撕去1/3的睡眠时间、撕去吃饭的时间、撕去跟同学朋友玩和体育锻炼的时间、撕掉那些我们并没有为梦想而努力的时间！

撒去这些时间后很多同学手中的纸条已经很少了，是不是已经舍不得继续撕了。

游戏

同学们看看现在剩在自己手中的纸条，这才是我们能够用来去实现梦想的时间，所以我们能够去拼搏去努力的时间太有限了，如果不利用现在这有限的时间去学习去充实自己，我们能拿什么去实现梦想，去撑起我们的后半生呢！



游戏小结

同学们，通过这个小游戏老师想让大家体会和了解时间的特性，时间是不可逆转的，光阴似箭一去不返，时间分分秒秒都在流失，理解时间的重要性，时间对我们每个人都是宝贵和珍惜的，我们能利用的时间越来越少，所以日常学习生活中合理安排和使用时间就变得尤为重要！



总结

今后在学习和生活中，请同学们试着按事情的轻重缓急合理安排利用时间并有序完成，大家的效率肯定都会有所提高！和时间做朋友，享受学习生活中的分分秒秒，这看似平凡而又普通的一分一秒就汇集成了我们的人生！老师期待看到每位同学都能拥有属于自己的精彩人生！



课后作业

同学们，请试着把本周末你要做的事情（学习、家务、体育锻炼等）按照轻重缓急进行排序并依次完成，下周班会时老师会请同学们和大家分享你们的周末计划，看看大家是不是把时间更有效地利用了起来，在有限的时间里完成了更多的事情。



今天的课程就到这里，
再见啦！

