

听故事学礼仪

第五讲：诚实



说谎的人





诚实的人



**所以当你遇到麻烦的时候千万不要说谎，
因为那只是暂时的逃避了问题，却从此
背负上了沉重的负担。**



长安镇与魔法森林 之 神奇的“诚石”



周五下午放学铃声响了，同学们都在收拾书包，准备回家过一个愉快的周末。这时候班主任走进教室，他示意大家安静一下，然后问道：同学们，有没有人在今天下午捡到了一支自动铅笔？

同学们你看看我，我看看你，全都默不作声。班主任继续对大家说：红红同学发现她新买的自动铅笔不见了，如果有人捡到了应该尽快还给她，对不对？



“对” 同学们全都异口同声的回答道，唯独东东没有吱声，因为红红的自动铅笔这时候就在他的兜里。那是他课间在教室的过道捡到的，虽然知道这肯定是某个同学不小心落下的，但是东东太喜欢这支笔了，所以就偷偷揣到了自己的兜里。此时老师的询问让东东心慌意乱，他想要承认是自己拿了红红的自动铅笔，又担心被老师批评，被同学们看不起，心里一下没了主意。



见半天都没有人主动承认，班主任无奈的叹了口气，拿出来一个布袋子，然后小心翼翼从里面掏出一把小石子放在了讲台上。班主任指了指这些石子对大家说：这些可不是普通的石子，这是魔法森林里的小狮子送给我的宝物。这些石子带有特殊魔法，说谎的人如果带着这颗石子，时间越久它就会越沉，而诚实的人带着它重量则会越来越轻，所以这种石头就叫做“诚石”。



班主任接着说：既然没有人承认捡到红红的自动铅笔，那么这个周末就请同学们每人拿一颗“诚石”回家去吧，下周我们来比一比石头的重量，自然就知道是不是有人说谎了。

原来是有魔法的石子啊，同学们都争先恐后的去领了来捧在手里左看右看，但是好像和普通石头也没什么区别啊。与大家轻松的状态不一样，东东攥着石子的手都冒汗了，他觉得这颗石子自打领到它的一刻起就在变的越来越重。



整个周末东东无论干什么都心不在焉，虽然他已经把那顆“诫石”和红红的自动铅笔都塞到了书包的最里面，可就是没办法安心。吃饭的时候东东总是不由自主的往书包的方向看，就连他最爱吃的红烧肉也变得没有味道了。晚上睡觉的时候，东东总是梦到那颗石子变得越来越大，越来越沉，把桌子都压垮了。

过去总嫌周末过得太快的东东这次却觉得周末两天如此的漫长和难熬。



周一一大早，同学们走进教室的时候发现班主任已经站在讲台上。大家都知道今天第一件事肯定是要比一比“诚石”的重量，所以同学们坐在座位上以后都很自觉的把各自的石子拿出来放在了课桌上。东东也极其不情愿的拿出了自己的那颗石子，他感觉手里拿的不是石子，简直就是个铅球。这时候有性急的同学已经按耐不住好奇心举手问道：老师什么时候开始比石子的重量啊？



只见班主任脸上露出了神秘的微笑，他用目光巡视了整个教室，然后问道：大家觉得你们的石子变重了还是变轻了？

“轻……了” 同学们纷纷举起自己的石子充满自信的回答。

“既然没有变重，那就不用比啦”，班主任说。

听到这话，同学们面面相觑，大家心里都在想，如果不比的话怎么找到说谎的人呢？老师看出了大家的疑惑于是解释道：
其实真正的“诚石”不在你们的手上，是在你们的心里。



说谎的人自然能感觉到心里的负担在增加，他能够骗得了别人却无法欺骗自己。所以我们要比的不是手里石子的重量，而是心中那颗“石子”的重量。我相信周末两天里，说谎的那位同学心里已经感受到了这份沉重，一定是非常难过吧！如果那位同学希望卸下这份沉重，方法也很简单，就是做一个诚实的小朋友，把红红的自动铅笔还给她就可以了。

说完这番话班主任便自信的转身离开了教室。



这天上午，那支自动铅笔真的回到了红红的手里，是东东亲手交还给她的。东东向红红承认了自己的错误，红红很大方的原谅了东东，她对东东说：你要是喜欢，这支笔先借给你用两天。东东连忙摆了摆手说，不用了，谢谢你的好意，但是它对我来说太沉了。

红红有点困惑，她掂了掂手里的笔，感觉一点也不沉啊！
东东不好意思的指了指自己的胸口对红红说，我说的是这里。





小朋友们，故事到这里就结束了。

请想一想，东东为什么说红红的笔对自己来说太沉了？

回想一下你撒谎以后心里是什么感觉，承认错误以后这种感觉会有什么变化？





小朋友们，我们总结一下：

1. 对他人诚实也是对自己诚实，对他人说谎也是对自己说谎。
2. 谎言如同包袱压在说谎人的心里，越来越沉重，诚实则让你变得轻松自在。





接下来我们一起做游戏吧！



游戏说明

这部分仅供老师阅览

组织游戏1：诚实的糖果

老师宣布规则，每个同学先在心里想一个介于1-10的数字，然后老师随机公布一个数字（也是介于1-10之间），如果正好和同学心里想的数字一样，则这位同学举手示意并可以获得1分。重复游戏10次，最后看谁的分数最高，则可以获得一颗糖果。

游戏结束后，老师问大家，有没有心里所想的数字其实和老师公布的不一样的，但是为了得分而举手的。如果有则请这位同学分享心中的感受，并请大家一起鼓掌，感谢这位同学的坦诚。最后老师公布游戏隐藏规则，即如果自始至终没有人说谎则全班均获得奖励，每人一颗糖果。

接下来做分享：我能说谎吗？

老师先问大家是否听过狼来了的故事（如果孩子们没听过则简单讲一下这个故事），然后老师讲另一个故事：曾经有个人贩子拐骗路边的小孩，眼看要把小孩拉走了，这一幕被旁边孩子的哥哥发现了，这个小哥哥见人贩子又高又壮不好对付，于是灵机一动扭头冲着路边大喊道“爸爸你快过来”，那个人贩子一听信以为真，于是松开了弟弟心虚的跑掉了。

然后老师问大家这个小哥哥说谎对不对呢？他和狼来了里的放羊娃说谎有什么区别？

最后老师要引导孩子们区分说谎的目的，教育孩子们诚实与善恶的关系。

课后作业

这部分仅供老师阅览

给小朋友布置课后作业：

以《这次我没有说谎》为题目写一篇日记。主要记录生活中遇到想要说谎的情景。回忆并记录自己当时面临的问题，心理的变化以及最后所作的决定。下一次上课的时候通过日记的方式提交给老师。老师选择出有代表性的内容分享给大家。

奖励标准说明：

- 1.能够做到诚实面对错误或问题，坚持不说谎。
- 2.虽然说谎了但能事后坦白自己的错误并决心改正。
- 3.如果小朋友出现了说谎的行为（出于善意或认知局限导致的说谎除外）则收回奖励。

感谢您的倾听

北京长安投资公益基金会和您一起专注于孩子的未来

