

听故事学礼仪

第四讲：尊重



尊重老师





尊重父母

尊重是一种很高贵的品质，而尊重的诀窍就是能够体会对方的感受，从对方的角度思考问题。所以小朋友们，从今天起请养成尊重他人的好习惯吧！



长安镇与魔法森林

之

东东的小红花



东东最近比较烦恼，因为在学期末的评语里班主任是这样写的：
东东虽然聪明活泼，但是还做不到尊重他人，希望将来能够改正。

“尊重他人……这是什么意思呢？”东东挠了挠头觉得有点糊涂，突然他灵机一动，“对了，我去问问魔法森林里的小动物们吧”，想到这里东东赶紧提笔写了一封求助信。



这一天，东东放学回到家里，刚刚放下书包就看见桌子上躺着一封信，收件人是东东，落款是魔法森林的小兔子。东东赶紧拆封信读起来：

亲爱的东东同学，你的求助信我已经收到了，关于如何学会尊重他人的问题，我这里正好有一个很棒的主意，请你明天一早到大森林里小山坡上的泉水旁，我会亲自教你，保证有效噢。

读到了这里，东东不由得喜上眉梢，心里一块石头落了地。



这天一大早，东东按照约定来到了泉水旁。可是他左等右等就是没有看见小兔子。正在他着急的时候，老天好像跟他开玩笑一样突然下起了雨来。东东没有带伞，只好抱着头往家里跑。等东东到了家衣服已经湿透了，妈妈看到以后赶忙过来询问，东东因为没有见到小兔子心里正不痛快，就习惯性的向妈妈抱怨：别管我，好烦！

可奇怪的是这几个字到了嘴边就是说不出来，东东纳闷了，这是怎么回事？



之后几天东东一如往常的上学、放学，只不过嗓子好像着了魔一样，偶尔就会突然“失灵”，每当他想嘲笑，顶嘴或者抱怨的时候，到了嘴边的话就怎么也说不出来。对于这个问题学校卫生室的王大夫也摸不着头脑，所以只是嘱咐东东多休息，过几天应该就好了。



转眼一个星期过去了，到了每周一次的班会课。今天班主任会把小红花颁发给这周表现最好的学生，这可是所有人都期待的荣誉啊。但是东东从来也没有得到过小红花，此刻他觉得有点无聊。

班主任对同学们说：今天我们要选出这周表现最好，进步最快的同学，奖励他一朵小红花，大家有没有推荐的人选啊？



“我选东东”红红第一个举手说！东东猛的抬起头，他不取相信自己的耳朵。就听红红接着说道：上次有个同学跑步的时候摔了一跤，大家都在笑话他，只有东东没有嘲笑这位同学，所以我投东东一票。

“我也选东东”，这次发言的是丁丁，“还有一次我们做错了事情被老师批评，过去东东总是和老师顶嘴，但是那一次他什么都没说不，虚心接受了批评，所以我也投他一票”



班主任微笑的点点头，然后看着全班同学说道：这一周东东进步确实很明显，过去他总是嫌爸爸妈妈唠叨，一不顺心就埋怨父母，但是据我了解类似的情况这周一次也没有发生，东东的妈妈说明显感觉东东懂事了，变得有礼貌了，所以这一次我们就把小红花颁发给东东，大家同意吗？

教室里立刻响起了热烈的掌声，东东感觉好像做梦一样，走上讲台的时候脚步都有点发飘了。



带上了小红花的东东还有些纳闷，他对老师说出了心里的疑问：老师，这……这是为什么啊？

这时候一直藏在班主任身后的小兔子跳了出来，她对东东说：东东，还记得那封求助信吗？你不是想要学会尊重他人吗？想想那场雨以后你的行为和过去有什么不同？

东东挠挠头认真想了想这几天发生的事情，突然恍然大悟，“噢，我明白了，原来尊重别人就是约束自己的一言一行，不能嘲笑别人，也不能随意冲别人发脾气。”



“你说的很对”，小兔子满意的点了点头，“不过我也要向你道歉，因为那天我没有赴约，你肯定觉得很生气吧？。其实我这么做也是想要让你明白一个道理，尊重是互相的。当你对别人表现出善良和友爱的时候，自己才会收获他人的尊重。所以这朵小红花是你应得的，以后就算没有魔法了，你也一定会是一个懂得约束自己，尊重他人的好伙伴、好学生、好孩子。

东东认真的点点头，然后挺起胸膛，他为自己胸前的小红花感到自豪。





小朋友们，故事到这里就结束了。

请想一想，你们希望获得同学、老师和家长的尊重吗？如果我们想要获得他人的尊重，是不是应该首先尊重他人？

那么我们应该怎么做才叫做尊重他人呢？





小朋友们，我们总结一下：

1. 想要获得尊重，首先要尊重他人。
2. 能够体会对方的感受是做到尊重的基础，这就是“己所不欲，勿施于人”的道理。





接下来我们一起做游戏吧！



游戏说明

这部分仅供老师阅览

组织游戏1：你很棒

请小朋友们按照5-8人进行分组，然后同组的小朋友围坐成一圈。首先请一位小朋友起身面向左手边的同学说：**（同学名字）你很棒，因为你有一个优点是……；依次循环，每个同学都要起身用同样句式赞美左手边的同学。要求赞美的时候必须起身面向对方，态度要诚恳，内容要具体，且对同一位同学的赞美不得重复。最后看哪个组在不重复的前提下循环次数最多即为优胜。最后老师要请同学们谈一谈当得到他人赞美以后的心情，然后让大家想象一下如果刚才的赞美变成了指责、嘲笑和攻击，会是什么感觉。

接下来做游戏2：情绪大集合

上一个游戏分组不变，大家排列成纵队。老师给每个小组第一位同学发一本书。老师宣布游戏开始以后，第一位同学要回身双手把书交给第二位同学，同时大声清晰的说：某某，请你把这本书往后传。后面同学双手接过书以后要大声清晰的回答：我很乐意帮你把书往后传。以此类推，直到书被传递到最后一位同学手中，这位同学要拿着书跑到队伍最前面，举起书对所有小朋友大声喊：谢谢大家。小组所有同学要一起回答：不客气。此时老师停止计时。用时最短的一组为优胜队伍。游戏结束后，老师引导同学们讨论，这个游戏中我们用到了哪些礼貌用语，这么做的意义是什么？

课后作业

这部分仅供老师阅览

给小朋友布置课后作业：

让同学们在日常生活中尽可能多的收集感受，然后用这样的句式进行记录：今天我看见.....，他应该很.....（例如：今天我看见了丁丁带着小红花，他应该很骄傲）。小朋友自己寻找和记录，对象可以是人，也可以是动物、花草。要求是记录的情绪越多，越生动越好。

奖励标准说明：

- 1.能够较为准确的体察到不同的情绪、感受。
- 2.日常生活中能够做到为他人着想、尊重他人，约束自己的行为。
- 3.如果小朋友有不顾他人感受的行为，不尊重他人的言行，老师有权力收回奖励

感谢您的倾听

北京长安投资公益基金会和您一起专注于孩子的未来

