



北京长安投资公益基金会
BEIJING CHANGAN INVESTMENT FOUNDATION

听故事学礼仪

第三讲：秩序



过去的我们





今天的我们!



不守秩序的人令人感到反感，大家纷纷躲避。而遵规守纪的人令人感到舒服，我们不由的想要亲近。所以无论是在学校还是在家里，小朋友们都应该自觉遵守纪律，主动维护秩序。



长安镇与魔法森林

之

等号去哪了？



这一天，七安镇小学的同学被邀请去魔法森林的小狐狸家里做客。一大早优雅的小狐狸早早来到路口迎接客人们。不一会一阵欢快的笑声传来，小狐狸循着声音远远的看见一队小朋友们正排着整齐的队伍沿着山路走来。



这时候一只美丽的蝴蝶落到了路旁的草尖上休息，队伍里的丁丁一下来了劲头，他离开队伍蹑手蹑脚的往蝴蝶的方向挪动，接着伸出手想去抓，没想到蝴蝶却灵巧的从指缝间飞走了。丁丁不由自主的喊道“哎呀，跑了”，然后举着双手向空中飞舞的蝴蝶追去。

七
安
镇



被丁丁这么一闹原本整齐的队伍变得混乱起来，同学们纷纷停下脚步招呼丁丁快回来。可是丁丁充耳不闻，跟着蝴蝶就要往树丛深处追。看到这一幕的小狐狸赶忙冲了过去，一个跳跃来到丁丁的面前，拦住了他的去路，然后带着责备的语气对他说：小朋友，现在可不是打闹的时候，赶紧回到队伍里去。

看着飞远的蝴蝶，丁丁不高兴的撅起了嘴。

七 安 镇



转过天来学校组织数学小测验。坐在教室里准备考试的丁丁已经把自己昨天因为追蝴蝶扰乱纪律的事情忘光了。他从老师手里接过考卷一看，哈哈！十道数学题自己全都会，看来能考一百分。丁丁不由得意起来，他想这次要是考了满分妈妈一高兴说不定能答应给自己买那双向往已久的新球鞋呢。想到球鞋丁丁赶忙铺开卷子，起劲的演算起来。



交卷子的时候丁丁脸上写满了自信，他仿佛已经看到了妈妈的笑脸和新球鞋啦，可是拿到批改后的卷子那一刻他却觉得脑袋发晕。怎么是零分？丁丁不敢相信自己的眼睛，他明明记得每道题他都轻松的做完了啊，而且交卷前还认真的检查了一遍，怎么会是零分呢？妈妈的笑脸不见了，新球鞋也泡汤了，委屈的眼泪在丁丁的眼眶里打转。



放学后丁丁攥着零分的卷子站校门口发呆，他不知道一会该怎么跟妈妈解释。

“这不是昨天的丁丁同学吗？”不知道是何时，小狐狸来到了丁丁的身旁，“放学了为什么还不回家？”小狐狸问道。

“今天考砸了”，丁丁有气无力的回答，说着展开了手里的卷子。小狐狸凑近看了看卷子，很快找到了问题所在。



小狐狸用神秘的口吻说：我知道你为什么考零分了。你看，这十道题你都做对了，可是都没有写等号，老师当然给你判零分啊。

闻听此言，丁丁赶紧拿起卷子来一看，果然如小狐狸所说，原来十道题的等号都从答案的旁边跑到卷子四周去了。

“这是为什么啊？我记得交卷子的时候等号们都在答案旁边啊”，丁丁纳闷的自言自语起来。

“要不你自己问问它们？”说完小狐狸使出魔法，让丁丁可以听到卷子上等号们聊天的声音。



就听那些到处乱窜的等号都在嘟囔着：为什么一定要站在答案旁边啊，我们想去哪里就去哪里。就是啊，我觉得这里比较宽敞，我就待在这里好了。

闻听此言丁丁急忙冲着卷子上的等号喊到：那可不行，你们到处乱跑，我就只能得零分了！快回到自己得位置上去。

可是等号们并不情愿听丁丁的命令，还是待在错误的位置上。这一来，可把丁丁急得满头大汗。



小狐狸看到时机成熟，就语重心长的对丁丁说：“你看，如果大家都像你昨天那样为了追蝴蝶到处乱跑，不遵守纪律，那所有事情不都乱套了，对吗？”

丁丁一下子想起自己昨天在队伍里扰乱纪律的行为，他终于明白了规则的重要性，脸刷的一下红了，他低下头不好意思的对小狐狸说：我明白了，以后我再也不乱跑，不打闹了。那你快让等号也回到原来的位置吧。



小狐狸微笑的点点头，她相信丁丁已经认识到了秩序的重要性，于是使出魔法，让考卷上的等号回到了原本的位置上，与此同时卷子上的“叉”都变成了“对勾”，零分也变成了一百分。

看到了失而复得的满分，丁丁高兴的差点蹦起来，他赶紧谢过小狐狸，然后飞快的朝家的方向跑去，他要赶紧把自己的卷子拿给妈妈看看，当然还要和妈妈商量一下买球鞋的事情。





小朋友们，故事到这里就结束了。

请想一想，除了排队的时候打闹你还见过哪些不遵守秩序或破坏纪律的行为？这些行为会造成哪些不好的影响？





小朋友们，我们总结一下：

1. 当混乱出现的时候，大家的利益都会受到损害，也包括制造混乱的人。
2. 做个好孩子，应该自觉遵守纪律，主动维护秩序。





接下来我们一起做游戏吧！



游戏说明

这部分仅供老师阅览

组织游戏1：教室大混乱

请小朋友们起立，然后老师下口令要求大家（在10秒内）以最快速度到教室前面集中，然后老师用手机给教室里每一组（列）桌椅拍照。接着宣布比赛的规则：小朋友们用3分钟时间整理本组（列）的桌椅包括桌子上的所有物品，要求是尽量做到整齐划一。时间到了以后老师进行评判和指导，如有需要可以再给30秒时间继续整理。等到比赛完成后老师用手机在同样的视角给各组（列）桌椅拍照，然后请小朋友们对比整理前后的照片，问问大家是喜欢整理前的教室还是喜欢整理后的教室？然后老师可以启发小朋友们日常生活应该追求整齐有序，做一个井井有条的好孩子。

接下来做游戏2：乱跑的文字

每一句话都是由若干字和词语组成的。这里有一些字和词原本是属于同一句话的，但是他们到处乱跑，老师好不容易把他们找回来了，请小朋友们给他们排排队，组成通顺的一句话吧：

（准备七张白纸，用粗一点的笔分别写上“比赛中”，“小红”，“和”，“东东”，“差点”，“被”，“打败了”）

然后展示第一批被找到的字是：“比赛中”，“小红”，“打败了”，“东东”；并让小朋友们组句。

第二批被找到的字是：“差点”；让小朋友重新组句。

第三批被找到的字是：“被”；让小朋友重新组句。

第四批被找到的字是：“和”；让小朋友重新组句。

每次找到新的字，都要让小朋友们用现有的字词组合成一个新句子，老师进行记录，等到所有字、词都找到了，老师带领小朋友回顾句子含义变化的过程，进而引导小朋友们懂得秩序的重要性。

课后作业

这部分仅供老师阅览

给小朋友布置课后作业：

让同学们在生活中去寻找秩序，比如当你发现放置整齐的物品，书写工整的文字，有序的队伍以及任何能体现出秩序、规律的场景，然后你可以把它画成一幅画，并写上介绍或说明交给老师，然后老师根据作业内容进行评价和奖励。

奖励标准说明：

- 1.只要能够体察到日常生活中的规律、规则，或者认识到整齐的美感，就可以奖励。
- 2.获得奖励的小朋友将来要做到尊重规则、个人物品整齐有序，能主动维护秩序。
- 3.如果小朋友有破坏秩序、不守纪律而且不听劝阻的情况，老师有权力收回奖励



北京长安投资公益基金会
BEIJING CHANGAN INVESTMENT FOUNDATION

感谢您的倾听

长安公益基金会和您一起专注于孩子的未来

