

听故事学礼仪

第一讲：安静



有害的“污染”





知道吗，有一种污
染叫做“噪声污染”。



接下来我们听一则故事

小朋友们一边听一边思考这则故事讲了什么道理呢？



安镇与魔法森林 之 吵闹的丁丁



小朋友，你听说过七安镇吗？那可是非常神奇的地方啊，在那儿发生了很多有意思的故事。不过在开始讲故事之前，先要给大家讲讲七安镇的由来。在距离我们不远的地方，有一座大山。山脚下是一个看似很普通的小镇，镇子旁边有片茂密的森林，在那里居住着七只会使用魔法的动物，他们分别是，正直的狮子、自律的猫头鹰，热心肠的小熊，善良的兔子，优雅的狐狸和聪明的小鸟。



千百年来，这七只动物用自己的魔法保护着这座小镇。每当镇子上的居民，特别是小朋友遇到了困难或者烦恼，他们就会出现，并使用魔法来帮助他，居住在镇上的人因此感到幸福而安定，所以这里就被叫做**七安镇**，而旁边的森林就叫做**魔法森林**。今天我要讲的故事主人公就是这个小镇里一位正在上小学的小朋友，他叫**丁丁**。



这一天，魔法森林的猫头鹰飞过七安镇的上空，它低头一看，正巧看到镇子的公交车站上有一群小朋友们正准备乘坐公交车去郊游。队伍里有一个叫丁丁的小朋友，可能是因为太兴奋了，他一直在大喊大叫，吵得人头疼，周围的同学们直皱眉头，一些小朋友干脆捂上了耳朵。猫头鹰也被这声音吵得心烦意乱差点撞到了树上。



同学红红看到了这一切，她悄悄拽了拽丁丁的衣袖说：丁丁快别喊了，你看猫头鹰都被你吵得差点撞在树上了。丁丁甩开红红的手不以为然的说：那有什么关系？说话声音大也有错吗？听了这话，红红无可奈何的走开了。



一天的郊游结束了，傍晚丁丁回到了家里，他觉得好累啊，所以一进屋就倒在床上睡着了。此时魔法森林的猫头鹰悄悄落在丁丁家的窗台上，它看着呼呼大睡的丁丁在心里说，这个小朋友似乎不太懂得安静的礼仪啊，看来他需要我的帮助，于是猫头鹰对丁丁使用了神秘的魔法。





不知道从哪儿刮来一阵风，丁丁揉了揉眼睛发现自己竟然变成了大人，正站在公交车站上，这是怎么回事？低头一看自己还穿着西服，拎着公文包，好像正要去上班的样子。“咦！我不是在家里睡觉吗，这是怎么回事”正在丁丁纳闷的时候，一辆公交车开进了车站。等车的人都拥向车门，丁丁也随着人流被挤上了这辆公交车。



车上的人真多啊，有的人站着，有的人坐着，有的在看书、有的在闭目养神，有的在思考着什么。乘客虽然多，但是都保持着安静，非常的有礼貌。此刻的丁丁正在着急呢，他想赶紧找个人问问这车要开到哪啊？回七安镇的路怎么走？还有最要紧的是，我怎么变成大人了？要是爸爸妈妈不认得我该怎么办啊？



突然，丁丁的



耳边传来

一阵尖利的声音。他循着声音看过去，一个小男孩正望着窗外的景色兴奋的大声叫嚷，他的嗓门可真是大，在安静的车厢里显得非常刺耳。原本看书的人把书放下了，正在打盹的乘客也被吵醒了，正想问路的丁丁此刻也张不开嘴了。



小男孩吵个没完，着急问路的丁丁忍不住对小男孩说：不要喊了，你大喊大叫我还怎么问路啊。那个小男孩把嘴一撇，不服气的对丁丁说：我在家里都是这么喊的，为什么现在不行？丁丁生气了，急得直跺脚，“就是不许喊！就是不许喊！”



小男孩根本不听，继续扯着嗓门嚷嚷。周围的乘客见到这一幕纷纷扭过了身子背对着那个小男孩，脸上露出了不高兴和嫌弃的神情。眼看着公交车越开越远，被吵得没办法问路的丁丁又气又急，眼泪都要落下来了。



就在这时，不知道从哪里又是一阵风刮过来，**丁丁**突然睁开眼睛，咦，我怎么还躺在自己的床上呢，原来刚才的经历是一场梦啊，他大大的松了一口气，眼角还挂着泪珠呢。此时他想起梦里大嗓门的小男孩，还是有点生气呢！





“丁丁，在家吗”，屋子外面传来了同学红红的声音，她是来找丁丁一起做作业。丁丁突然回想起自己白天在公交车站的行为，脸“唰”的红了。他赶紧翻身下床冲出屋子去，因为他要跟红红说一声“对不起”。



这一切都被窗外的猫头鹰看到了，他忽闪着明亮的眼睛，肚子里发出满意的咕咕声，嗖的一下飞向空中，矫健的身影如流星一般飞向魔法森林，很快就消失在了的夜空之中。





小朋友们，故事到这里就结束了。

请想一想，为什么丁丁醒来以后脸红了呢？
他为什么着急要去跟红红说对不起呢？





小朋友们，我们总结一下：

1. 我们不能成为噪声的来源，所以在公共场合要保持安静。
2. 当遇到有人在公共场合大声喧哗的时候，我们应该低声并礼貌的制止。





接下来我们一起做游戏吧！



游戏说明

这部分仅供老师阅览

组织游戏1:

小朋友们2-4人一组，并排坐好，一位小朋友扮演大声吵闹的小男孩，其余小朋友扮演正在读书、思考或者睡觉的乘客，接下来给大家1-2分钟的时间进行模拟游戏，游戏结束后，请扮演读书、思考或者睡觉的小朋友轮流发言，谈一谈有人在身边吵闹的时候是什么感觉，能否专心看书、思考或者睡觉呢，是不是会影响心情呢？

问小朋友们两个问题：

为什么公共场合不可以大声喧哗呢？

什么情况属于公场合呢？（乘车、看电影、午睡、上课、吃饭、看电影、看电视.....）

接下来做个游戏2:

请小朋友们讨论一下，如果遇到别人吵闹、喧哗，该如何有礼貌的提醒和制止呢？然后分成小组模拟在现实生活中制止他人大声喧哗，并分享一下自己如何礼貌的、有效的制止别人大声喧哗，老师可以请做的好的小朋友进行示范，并予以点评。

接下来问小朋友们两个问题：

1.将来在公共场合大家能做到安静有礼貌吗？

2.如果生活中遇到了有人吵闹喧哗，你会主动并有礼貌的去制止吗？

课后作业

这部分仅供老师阅览

给小朋友布置课后作业：

请在下次上课前尝试制止一次别人的大声喧哗、吵闹或影响他人休息的行为，然后在班里分享一下经过，老师予以点评和指导。对于完成作业的小朋友奖励1枚七安镇神奇动物徽章。

奖励徽章标准说明：

- 1.能发现喧哗、吵闹或影响他人休息的行为。
- 2.劝阻他人时表现的礼貌得体。
- 3.满足以上两点，无论是否劝阻成功都应奖励“安静的我”徽章。
- 4.获得“安静的我”徽章的小朋友以后要在集体活动做到安静，并且主动制止其他人吵闹。
- 5.如果小朋友有特别吵闹而且不听劝阻的情况，老师有权力收回他的徽章。



(2-3元一枚，材质：马口铁，直径2.5cm 可在淘宝统一制作)

感谢您的倾听

长安公益基金会和您一起专注于孩子的未来

